**Ngày dạy:** **Từ ngày 04/01 🡪 09/01/2021**

***Tuần: 18***

***Tiết: 35 + 36***

**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu bài học:**

Sau bài học, HS cần :

- Hệ thống lại kiến thức đã học nhằm khắc sâu kiến thức và hiểu sâu hơn những kiến thức đó.

- Biết vận dụng kiến thức đã học để thực hành kĩ năng và vận dụng vào cuộc sống.

**II. Phương tiện:**

Những đồ dùng dạy học liên quan.

**III. Các bước lên lớp:**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. KTBC:***(lồng ghép trong tiết dạy)*

**3. Nội dung ôn tập:**

|  |
| --- |
| **PHẦN LÍ THUYẾT** |
| **- Bài 17:** Nêu sự khác biệt về ĐKTN và thế mạnh kinh tế của hai Tiểu vùng Đông Bắc và Tây Bắc.  **- Bài 18:** Vì sao cây chè được trồng nhiều ở TD&MNBB? Vì sao khai thác khoáng sản là thế mạnh của Tiểu vùng Đông Bắc cò phát triển thủy điện là thế mạnh của Tểu vùng Tây Bắc?  **- Bài 20:** ĐBSH có những thuận lợi và khó khăn gì về ĐKTN và KT- XH đối với việc phát triển KT-XH?  **- Bài 21:** Vai trò cảu vụ Đông ở ĐBSH.  **- Bài 23:** Những khó khăn về ĐKTN trong việc phát triển KT-XH ở BTB.  **- Bài 24:** Vì sao ba tỉnh: Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh lại trồng được nhiều lương thực nhất (lúa) vùng BTB?  **- Bài 25:** Vì sao nói nghề Muối, đánh bắt và nuôi trồng thủy sản là thế mạnh của DHNTB?  Vùng kinh tế trọng điểm Miền Trung gồm những tỉnh, thành phố nào? Vai trò của vùng kinh tế trọng điểm đối với cả ba vùng BTB, DHNTB và Tây Nguyên?  **- Bài 26:** Nêu các ĐKTN và TNTN của Tây Nguyên đối với phát triển KT-XH.  **- Bài 27:** Vì sao cây CN lâu năm và ngành lâm nghiệp có điều kiện phát triển mạnh ở Tây Nguyên? Việc phát triển thủy điện ở Tây Nguyên có ý nghĩa như thế nào đối với Tây Nguyên và các vùng lân cận? |
| **\* PHẦN THỰC HÀNH:** |
| HS ôn tập lại các bài thực hành (rèn luyện lại kĩ năng xử lí số liệu, vẽ biểu đôf và nhận xét, giải thích). Chú trọng các loại biểu đồ đường và biểu đồ miền. |

**4. Củng cố:**

**5. Hướng dẫn về nhà:**

- Học bài cũ

- Làm bài tập trong tập bản đồ

- Oân tập lại tất cả các bài đã học để chuẩn bị kiểm tra HKI.

**IV: Rút kinh nghiệm**

* Hướng dẫn học sinh sử dụng TBĐ địa lí trong học tập và làm bài kiểm tra.